

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к712) Таможенное право и служебная
деятельность

Безотецкая И.П., канд.
юрид. наук



30.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Экспортный контроль**

для специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель(и): к.ю.н, Доцент, Галактионова Л.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от 19.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Рабочая программа дисциплины Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Экспортный контроль разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453

Квалификация **специалист таможенного дела**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 5
контактная работа	52	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Понятие и назначение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. Особенности международной классификации запретов и ограничений. Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли товарами. Система запретов и ограничений. Единые меры нетарифного регулирования ЕАЭС. Временные меры, вводимые в одностороннем порядке. Перечни товаров, в отношении которых установлен запрет, количественное ограничение, исключительное право и разрешительный порядок ввоза/вывоза. Санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, применяемые в ЕАЭС. Техническое регулирование в рамках ЕАЭС. Виды документов и штампов, применяемых должностными лицами при осуществлении видов контроля (надзора). Меры защиты внутреннего рынка: антидемпинговые, компенсационные и защитные пошлины. Порядок взаимодействия таможенных органов с органами государственного контроля.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Нарушение таможенных правил
2.1.2	Общий и таможенный менеджмент
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Валютное регулирование и валютный контроль
2.2.2	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств

Знать:

основы проведения таможенного контроля, иных видов государственного контроля и применения технических средств таможенного контроля

Уметь:

осуществлять таможенный контроль, иные виды государственного контроля и применять технические средства таможенного контроля

Владеть:

навыками проведения таможенного контроля, иных видов государственного контроля и применения технических средств технического контроля

ПК-8: Способен соблюдать меры запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу

Знать:

виды запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

Уметь:

применять меры нетарифного регулирования и контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

Владеть:

навыками применения мер нетарифного регулирования и контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. общая часть						
1.1	1. Понятие и назначение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности /Лек/	5	2	ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.2	1. Понятие и назначение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности /Пр/	5	6	ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.3	1. Понятие и назначение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности /Ср/	5	6	ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.4	2. Понятие и назначение лицензирования в сфере внешней торговли товарами /Лек/	5	2	ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.5	2. Понятие и назначение лицензирования в сфере внешней торговли товарами /Пр/	5	4	ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.6	2. Понятие и назначение лицензирования в сфере внешней торговли товарами /Ср/	5	7	ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.7	3. Сущность квотирования экспорта и импорта. Виды импортных квот. Методы распределения квот /Лек/	5	2	ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.8	3. Сущность квотирования экспорта и импорта. Виды импортных квот. Методы распределения квот /Пр/	5	4	ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	дисуссии
1.9	3. Сущность квотирования экспорта и импорта. Виды импортных квот. Методы распределения квот /Ср/	5	6	ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.10	4. Общие принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров /Лек/	5	2	ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.11	4. Общие принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров /Пр/	5	4	ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

1.12	4. Общие принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров /Ср/	5	7	ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.13	5. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров /Лек/	5	2	ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.14	5. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров /Пр/	5	4	ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.15	5. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров /Ср/	5	6	ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.16	6. Национальная система экспортного контроля, в том числе продукции военного назначения /Лек/	5	2	ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.17	6. Национальная система экспортного контроля, в том числе продукции военного назначения /Пр/	5	2	ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.18	6. Национальная система экспортного контроля, в том числе продукции военного назначения /Ср/	5	8	ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.19	7. Понятие и назначение фитосанитарного, ветеринарного и санитарно-эпидемиологического контроля /Лек/	5	2	ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.20	7. Понятие и назначение фитосанитарного, ветеринарного и санитарно-эпидемиологического контроля /Пр/	5	4	ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.21	7. Понятие и назначение фитосанитарного, ветеринарного и санитарно-эпидемиологического контроля /Ср/	5	8	ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.22	8. Запреты и ограничения при ввозе (вывозе) культурных ценностей и драгоценных металлов /Лек/	5	2	ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.23	8. Запреты и ограничения при ввозе (вывозе) культурных ценностей и драгоценных металлов /Пр/	5	4	ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.24	8. Запреты и ограничения при ввозе (вывозе) культурных ценностей и драгоценных металлов. Подготовка к экзамену. /Ср/	5	8	ПК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. контроль самостоятельной работы						
2.1	подготовка к экзамену /Экзамен/	5	4	ПК-8 ПК-1	Э1 Э2	0	
	Раздел 3. часы на контроль						
3.1	/Экзамен/	5	32	ПК-8 ПК-1	Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Безотецкая И.П., Здоровцева А.А.	Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017,
Л1.2	Воротынцева Т. М.	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности: учебное пособие	Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017, http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/zovd/index.html? Tyumen_399&263674051575 &133
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Степура Н. А., Зыбина Е. В., Баклаков П. А., Кулешов А. В., Шишкина О. В., Гайфутдинов В. А.	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности: учебник	Москва: ИЦ Интермедия, 2014, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55327
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Безотецкая И.П.	Основы таможенного права России: метод. указ.	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Агамомедова С. А. Административно-правовое регулирование таможенного контроля в Российской Федерации в условиях Евразийского экономического союза. - СПб: Троицкий мост, 2017.-424 с.		http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/aprtkrf/HTML/2/index.html
Э2	Воротынцева Т.М. Система экспортного контроля : учеб. пос. - СПб: Троицкий мост, 2022. - 158 с.		http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/sek/HTML/2/index.html
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
3116	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	ПК, мультимедийный проектор, меловая доска, комплект мебели, экран
3415	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	переносной проектор, тематические плакаты, комплект учебной мебели: парты, столы, доска
3534	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Электронное	Оснащенность: комплект учебной мебели, доска маркерная, прибор досмотровый "Регула", комплекс аппаратно-программный мобильный "Регула", персональный дозиметр ДГК-АТ2140, портативный металлодетектор Smart Scan, интерактивный стенд-тренажер "Классификация досмотровой техники", ПО "Альта-ГТД".

Аудитория	Назначение	Оснащение
	декларирование товаров и технические средства таможенного контроля".	Технические средства обучения: ПК, сетевой принтер, переносной проектор.
3536	Учебная аудитория для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска.
433	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы. Компьютерный класс.	компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС, экран для переносного проектора, комплект учебной мебели, проектор переносной

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации предназначены для рационального распределения времени обучающегося по разделам дисциплины и по видам самостоятельной работы

Методические указания по освоению учебной дисциплины Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности.

Общие рекомендации

Учебная работа обучающихся должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Освоение учебной дисциплины Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. осуществляется студентом в процессе работы на лекционных и практических занятиях, подготовки к ним, и выполнению реферата.

Количество часов лекционных занятий и практических занятий по дисциплине совпадает. Но на подготовку к практическим занятиям студенту требуется уделять большую долю времени самостоятельной работы.

Студенту рекомендуется перед лекционными занятиями ознакомиться с разбираемой темой заранее и обозначить для себя те вопросы, которые остались непонятными. При работе на лекционном занятии эти вопросы требуют внимательного рассмотрения, и студенту будет легче освоить уже знакомый материал.

Методические рекомендации по написанию реферата

Студенту необходимо уделить достаточно количество времени, отведенного на самостоятельную работу, на подготовку реферата. Тему реферата необходимо выбрать на занятиях в течение первой и второй недели семестра. В дальнейшем необходимо приступить к разработке плана и подготовке материала. На последующих неделях семестра (5-8) выполняется работа по структурированию материала. Незамедлительно необходимо переходить к изложению текстовой части. При изложении материала по завершении каждой отдельной части необходимо делать выводы. Завершать работу рекомендуется не позднее 12 недели, для того что бы осталось достаточно времени на доработку и исправление замечаний.

При подготовке реферата необходимо глубоко изучить теоретическую сторону исследуемой темы.

Реферат оценивается по следующим критериям:

- степень решения поставленных целей и задач;
- аргументация, четкость и понятность выводов;
- стиль изложения;
- аккуратность в оформлении работы.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

При подготовке к теоретической части тестирования нужно, прежде всего, просмотреть конспект лекций и отметить в нем имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Также при подготовке к тестированию следует просмотреть конспект практических занятий и выделить в практические задания, относящиеся к данному разделу. Если задания на какие – то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались не понятными), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

Методические рекомендации по подготовке к учебным занятиям

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работа по подготовке к семинарским занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам заданий.

Цель практических занятий, проводимых по дисциплине Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов. - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала, а также совершенствование практических навыков применения таможенного законодательства. Эти занятия являются временем дискуссий, обмена мнениями и анализа, рассмотрения и решения проблемных ситуаций.

Семинарские занятия позволяют также контролировать усвоение студентами учебного материала. Успеху проведения занятий способствует тщательная предварительная подготовка студентов, для этого им необходимо ознакомиться с заданием, определить примерный объем работы по подготовке к занятию, выделить вопросы и задачи, ответы на которые и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем нормативно-правовых актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Провести реферирование литературы – изложение в

письменной форме содержания статьи, научной работы, разделов учебных пособий и др.

При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов.

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии студентов, а так же в форме выступлений с докладами и презентационными материалами. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаясь с ними, высказывать и отстаивать свои точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения таможенного законодательства. Вопросы могут быть задаваться преподавателю.

Подготовка докладов по отдельным темам программы, а также подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие.

Целью подготовки докладов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными, нормативными и статистическими источниками, с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Доклад предлагается сопровождать самостоятельно подготовленной презентацией, что позволяет докладчику структурировать основные положения и тренирует умение выделять основное, а слушателям облегчает усвоение получаемой информации.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, учебную и дополнительную литературу. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки по пятибалльной системе.

По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов в формате круглого стола.

Цель решения ситуативных практических задач – решение задач для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

Письменную работу можно задавать как по уже изученной, так и по изучаемой теме. Объем работы — 1—3 страницы.

Основное отличие домашней контрольной работы от аналогичной аудиторной работы с использованием материалов состоит в степени сложности предлагаемых преподавателем задач.

По окончании занятия преподаватель подводит итоги, отмечает уровень подготовки к занятию.

Ряд тем после прослушивания лекций студентами изучаются самостоятельно, согласно учебной программы.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций (при наличии лекционного курса по дисциплине), рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену - это повторение всего материала изученной дисциплины. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации студенту рекомендуется ознакомиться со списком вопросов и успешно ответить на содержащиеся в них вопросы. При дистанционном обучении возможна сдача экзамена в форме тестирования. Это на усмотрение преподавателя.

Для лиц с ОВЗ дополнительных условий не требуется. Дисциплина может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенная логистика

Дисциплина: Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности.

Экспортный контроль

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

1. Запреты и ограничения в таможенном декларировании
2. Отражение запретов и ограничений в таможенной декларации.
3. Порядок отражения пометки "Свободно от запретов и ограничений"
4. Регулирование временного вывоза и временного ввоза культурных ценностей.
5. Правовое регулирование порядка предоставления документов для получения лицензий на ввоз и вывоз продукции военного назначения.
6. Лицензирование внешнеэкономических операций с товарами, информацией, работами, услугами, в отношении которых установлен экспортный контроль.
7. Общая характеристика Закона РФ от 15.04.1993 г. «О вывозе культурных ценностей».
8. Правовое регулирование порядка предоставления документов для получения лицензий на ввоз и вывоз продукции военного назначения.
9. Лицензирование внешнеэкономических операций с товарами, информацией, работами, услугами, в отношении которых установлен экспортный контроль.
10. Предоставление исключительного права как ограничение осуществления ВТД.
11. Основания для отказа в выдаче лицензии.
12. Сертификат конечного пользователя: понятие и значение.
13. Предоставление исключительного права как ограничение осуществления ВТД.
14. Основания для отказа в выдаче лицензии.
15. Сертификат конечного пользователя: понятие и значение.
16. Комитет Цангера: цели создания и участники.
17. Распределение импортных квот между третьими странами.
18. Законодательные источники в сфере применения компенсационных, антидемпинговых и специальных мер.
19. Правовая регламентация лицензирования внешнеторговой деятельности.
20. Порядок лицензирования ввоза и вывоза продукции военного назначения.
21. Основания ограничения импорта водных биологических ресурсов при их ввозе.
22. Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству как лицензирующий орган.
23. Порядок вывоза из Российской Федерации наркотических средств.
24. Основания применения компенсационных и специальных мер.
25. Специально уполномоченные органы по лицензированию экспорта (импорта) в Российской Федерации.
26. Порядок вывоза из Российской Федерации лекарственных средств.
27. Основания применения компенсационных и антидемпинговых мер.
28. Документы, необходимые для оформления лицензии.
29. Порядок ввоза культурных ценностей в Российскую Федерацию.
30. Основания применения специальных и антидемпинговых мер.
31. Классификации мер нетарифного регулирования.
32. Порядок выдачи лицензий на экспорт и импорт отдельных видов товаров.
33. Вывоз культурных ценностей из Российской Федерации физическими лицами.
34. Оценка регулирующего воздействия проектов решений ЕЭК.
35. Условия и механизм применения тарифных квот.
36. Понятие и виды культурных ценностей как объекта таможенного регулирования.
37. Экономические и административные методы регулирования внешнеторговой деятельности: достоинства и недостатки.
38. Порядок проведения заседания Коллегии ЕЭК.
39. Информирование участников ВТД о подготовке проекта решения о введении, применении, продлении или отмене единых мер нетарифного регулирования.
40. Компенсационные меры как средство нетарифного регулирования.
41. Порядок проведения заседания Совета ЕЭК.
42. Порядок принятия решения о введении квоты.
43. Понятие и цели квотирования.
44. Порядок принятия решения и основания приостановления действия лицензии.
45. Участие России в международных соглашениях по ограничению экспорта продукции военного назначения.
46. Компенсационные меры как средство нетарифного регулирования.
47. Порядок проведения заседания Совета ЕЭК.
48. Порядок принятия решения о введении квоты.
49. Антидемпинговые меры как средство нетарифного регулирования.
50. Консультативные органы ЕЭК.
51. Министерство промышленности и торговли как лицензирующий орган.
52. Правовое основание применения запрета и ограничения.
53. Коллегия ЕЭК: понятие, состав, порядок формирования.

54. Специальные меры как средство нетарифного регулирования.
 55. Понятие запрета и ограничения внешнеэкономической деятельности.
 56. Перечень продукции военного назначения, вывоз которых ограничен в связи с участие РФ в международных соглашениях.
 57. Порядок вывоза драгоценных металлов и камней в соответствии с действующим законодательством РФ.
 58. Принципы внешнеэкономической деятельности.
 59. Совет ЕЭК: понятие, состав, порядок формирования.
 60. Порядок вывоза культурных ценностей в соответствии с действующим законодательством РФ.
61. Принципы внешнеэкономической деятельности.
 62. Понятие и виды лицензий.
 63. Основания отказа вывоза культурных ценностей.
 64. Положение о проведении экспертизы и контроля за вывозом культурных ценностей.
 65. Государственный орган, осуществляющий контроль в сфере экспорта драгоценных металлов и камней
 66. Полномочия Президента РФ в сфере осуществления нетарифного регулирования.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Темы рефератов:

Особенности нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности

Порядок принятия решения во введении запретов и ограничений на территории ТС

Оценка регулирующего воздействия как обязательный этап нормотворчества в сфере таможенного дела при введении запретов и ограничений

Лицензирование как разновидность ограничений ввоза (вывоза) товаров

Квотирование товаров: опыт Таможенного Союза

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировок вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.